

Projekt :

"Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie"

W RAMACH NABORU PT. „ZBUDOWANIE SYSTEMU KOORDYNACJI I MONITOROWANIA REGIONALNYCH DZIAŁAŃ NA RZECZ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, SZKOLNICTWA WYŻSZEGO ORAZ UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE, W TYM UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH”.

Mosty zamiast murów – dobre praktyki

współpraca szkoły zawodowej z pracodawcami na przykładzie
Zespołu Szkół w Tułowicach



Cele współpracy pomiędzy szkołą a pracodawcą

1. Dopasowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy.
2. Praktyczne przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu.
3. Rozwój kompetencji miękkich i zawodowych.
4. Budowanie ścieżek kariery dla uczniów i absolwentów.
5. Wzmacnianie relacji między edukacją a biznesem w regionie.

Charakterystyka kształcenia zawodowego

Przede wszystkim szkoła kształci na potrzeby

- Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe
 - Zakładów Usług Leśnych
 - Parków Narodowych
-
- Biura Urządzania Lasu i Geodezji Leśnej



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Najczęstsze formy współpracy szkoły z pracodawcą

1. Praktyki zawodowe

2. Zajęcia praktyczne

oraz

1. Staże zawodowe

2. Wyjazdy zawodoznawcze (Wyłuszcarnia Stacja Oceny Nasion w Lasowicach Wielkich, Szkółka kontenerowa w Nędzy, Zakład Ochrony lasu w Opolu, Nadleśnictwo Prudnik – przebudowa świerczyn, itp.)



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W OPOLU



OPOLSKIE CENTRUM
ROZWOJU GOSPODARKI



Opolskie
Centrum
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



powiat opolski
powiatopolski.pl



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Nadleśnictwo Tułowice jest jedynym zakładem pracy, który może zrealizować podstawę programową kształcenia w zawodzie na potrzeby Szkoły.

Trudność polega na tym, że zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się na **otwartej przestrzeni** i na „**otwartym organizmie**” jakim jest las

Otwarta przestrzeń - to pory roku i pogoda

Las – to właściwe zabiegi pielęgnacyjne w odpowiednich fazach rozwojowych

Jest jeszcze kwestia finansowa

Nie da się tego zorganizować w wielu nadleśnictwach dla pojedynczych uczniów (oczywiście jeśli ma się na względzie jakość kształcenia)



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W OPOLU



OPOLSKIE CENTRUM
ROZWOJU GOSPODARKI



Opolskie
Centrum
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO



powiatopolski.pl

Dla Nadleśnictwa Tułowice olbrzymie wyzwanie
wtorki, środy i czwartki – trzy klasy są na zajęciach praktycznych
oraz
8 tygodni jedno-dwudniowych praktyk w ciągu roku

Pracodawca zajmuje się uczniami przez 730 godz. (450 godz. + 280 godz.) w ciągu roku szkolnego

Realizację takiego kształcenia zawodowego można tylko osiągnąć
przy bardzo dobrej współpracy pomiędzy Szkołą a Zakładem pracy







KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W OPOLU



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego









KRAJOWY
PLAN
ODBUUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W OPOLU



OPOLSKIE CENTRUM
ROZWOJU GOSPODARKI



Opolskie
Centrum
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO



POWIAT
Opolski
powiatopolski.pl









KRAJOWY
PLAN
ODBUĐOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W OPOLU



OPOLSKIE CENTRUM
ROZWOJU GOSPODARKI



Opolskie
Centrum
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



powiat
opolski
powiatopolski.pl

Przede wszystkim szkoła kształci na potrzeby

- Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe
- Zakładów Usług Leśnych
- Parków Narodowych

-
- Biura Urządzania Lasu i Geodezji Leśnej



Reforma kształcenia zawodowego 2019 r.

Dopiero ona pozwoliła kształcić uczniów na potrzeby planowania
czynności gospodarczych – w naszej szkole

i

kształcenie pozostałych umiejętności w innych szkołach (nie wszystkich)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 16 maja 2019 r.

w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
oraz **dotychczasowych umiejętności zawodowych** w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

stanowiące załącznik nr 33 do ww. rozporządzenia

**BRANŻA LEŚNA (LES)**

1.	Geomatyka w leśnictwie	technik leśnik
2.	Obsługa specjalistycznych maszyn leśnych	technik leśnik operator maszyn leśnych
3.	Ochrona lasów przed szkodnictwem leśnym	technik leśnik
4.	Ochrona środowiska i ochrona przyrody	
5.	Określanie jakości drzew i surowca drzewnego	
6.	Pielęgnacja drzew	
7.	Podstawy taksacji leśnej	technik leśnik operator maszyn leśnych
8.	Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie kategorii B	
9.	Przygotowanie do kierowania ciągnikiem rolniczym w zakresie kategorii T	technik leśnik
10.	Zarządzanie lasami niestanowiącymi własności Skarbu Państwa	

Podstawy taksacji leśnej

Cele kształcenia

Po realizacji kształcenia w zakresie umiejętności podstawy taksacji leśnej uczeń powinien być przygotowany do:

- sporządzania opisów taksacyjnych drzewostanu ze wstępnym oszacowaniem miąższości drzewostanów;
- obsługi urządzeń stacjonarnych i mobilnych z oprogramowaniem.

Efekty kształcenia Uczeń:	Kryteria weryfikacji Uczeń:
1) określa cechy taksacyjne drzewostanu	1) odczytuje symbole stosowane na mapach leśnych 2) określa cechy taksacyjne drzewostanu na podstawie szacunku wzrokowego 3) określa cechy taksacyjne drzewostanu na podstawie pomiarów
2) korzysta z mapy w warunkach terenowych	1) odczytuje symbole stosowane na mapach leśnych 2) lokalizuje swoją pozycję w terenie przy pomocy mapy 3) lokalizuje swoją pozycję w terenie wykorzystując odbiorniki bazujące na elektronicznym systemie nawigacji satelitarnej 4) lokalizuje swoją pozycję w terenie wykorzystując busolę 5) lokalizuje swoją pozycję w terenie przy pomocy domiarów liniowych
3) zakłada powierzchnie próbne	1) zakłada powierzchnie kołowe 2) zakłada powierzchnie relaskopowe
4) oznacza rośliny runa leśnego	1) wykonuje zdjęcie fitosocjologiczne 2) rozpoznaje rośliny różnicujące siedliska leśne 3) rozpoznaje rośliny częste siedlisk leśnych
5) obsługuje urządzenia stacjonarne i mobilne z oprogramowaniem	1) obsługuje aplikacje służące do taksacji lasu 2) posługuje się przyrządami pomiarowymi

Skąd są na to godziny?

Podstawa programowa

MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONEJ W ZAWODZIE¹⁾

LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
LES.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
LES.02.2. Podstawy leśnictwa	60
LES.02.3. Organizowanie i prowadzenie prac związanych z hodowlą lasu	360
LES.02.4. Organizowanie i prowadzenie prac związanych z ochroną lasu	240
LES.02.5. Prowadzenie gospodarki łowieckiej	30
LES.02.6. Prowadzenie działań związanych z ochroną środowiska oraz funkcjami społecznymi lasu	60
LES.02.7. Wykonywanie prac pomiarowych i szacunkowych w drzewostanach	180
LES.02.8. Organizowanie i prowadzenie prac związanych z użytkowaniem zasobów leśnych	330
LES.02.9. Język obcy zawodowy	60
Razem	1350
LES.02.10. Kompetencje personalne i społeczne ²⁾	
LES.02.11. Organizacja pracy małych zespołów ²⁾	

Ramowy plan nauczania

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ:
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V	
Kształcenie zawodowe ⁸⁾		11	13	12	13	7 ¹⁾	56

56 godzin (w cyklu kształcenia) x 30 tygodni (rozliczeniowych) = 1680 godzin

1680 godz. – 1350 godz. = 330 godzin

Korzyści dla pracodawcy

1. BULiGL zatrudniając absolwenta, który zdobył dodatkowe kompetencje ukierunkowane na prace urzędniowe, skraca okres szkoleń i zdobycia niezbędnych umiejętności do realizacji prac.

Korzyści dla pracownika

1. Zapoznanie się ze specyfiką prac urzędniowych i bardziej świadomy wybór pracodawcy

Zatrudnienie w BULiGL na przestrzeni ostatnich trzech lat

rok	Liczba absolwentów	BULiGL	PGL LP	ZUL i inne instytucje	studia dzienne
2023	20	1 na stałe	7	0	1
2024	18	2 na wakacje	7	0	3
2025	15	1 na stałe 3 na wakacje	13	0	0



Na potrzeby takich zajęć BULiGL wyposaża szkołę w

1. niezbędny sprzęt,
2. aktualne mapy leśne przygotowane do celów urzędniowych,
3. rzeczywiste powierzchnie pomiarowe,
4. i oczywiście pomoc merytoryczną dla nauczyciela (bo w detalach planowanie urzędniowe zmienia się).







KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Zaświadczenie

o ukończeniu dodatkowej umiejętności zawodowej pn.:

„Podstawy taksacji drzewostanów”

Kowalski Jan

(nazwisko i imię)

31 stycznia 2005 r.

(data urodzenia)

Tułowice

(miejsce urodzenia)

1111111111

(PESEL)

ukończył w roku szkolnym 2024/2025 z oceną xxxxxxxxxxxx cykl zajęć edukacyjnych prowadzonych przez Publiczne Technikum Leśne Zespołu Szkół w Tułowicach w porozumieniu z Biurem Urządzania Lasu i Geodezji Leśnej Oddział w Brzegu.

Celem przeprowadzonych zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) było nabycie dodatkowej umiejętności zawodowej w branży leśnej wynikającej z załącznika nr 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991 ze zm.).

Zaświadczenie nr 0/2025

Dyrektor BULiGL w Brzegu

Dyrektor ZS w Tułowicach

Tułowice, 25 kwietnia 2025 r.



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W OPOLU



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



Dziękuję za uwagę

Jerzy Wójtowicz