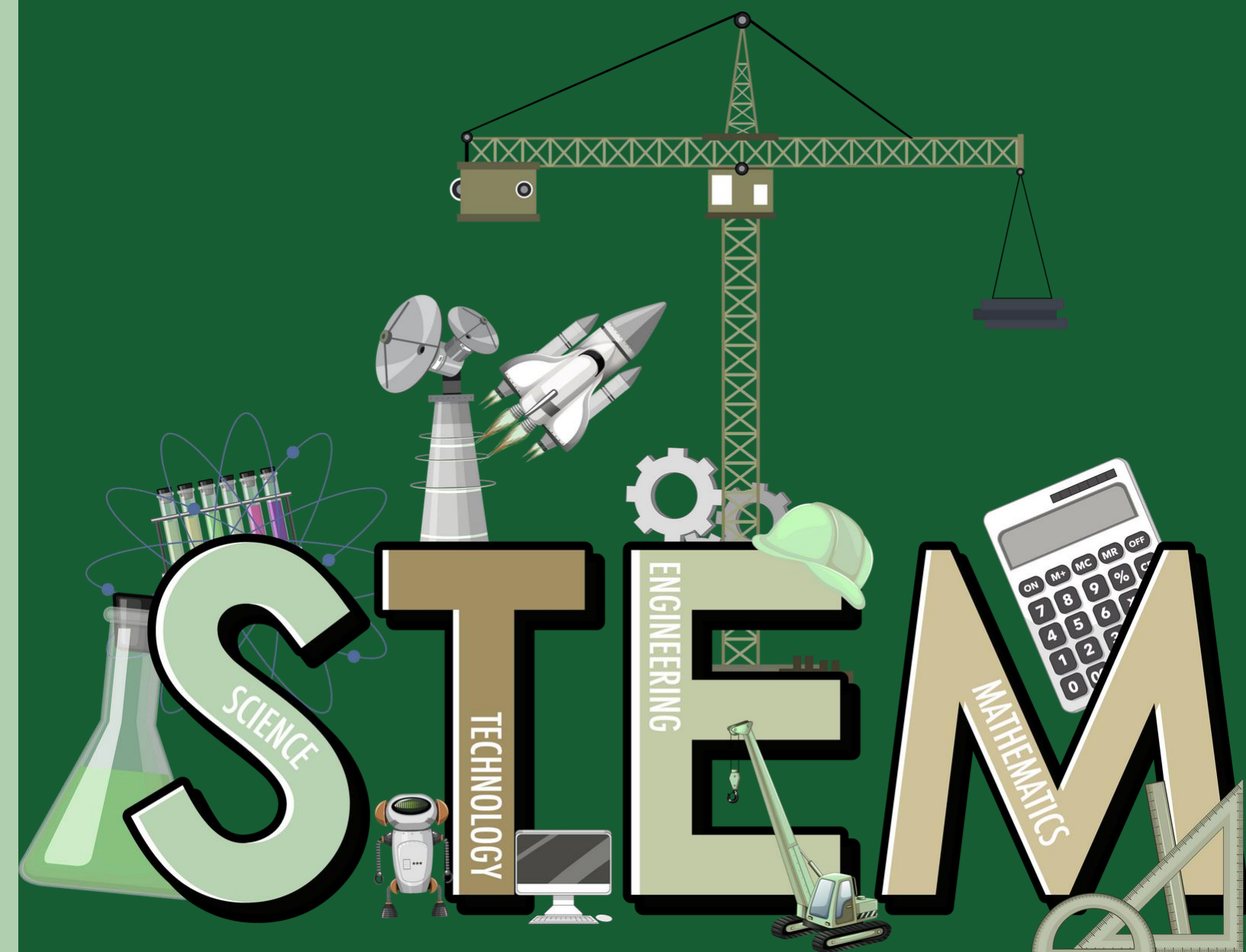


Learning by Doing – w duchu IKIGAI i neuroźnorodności w świecie STEM

MAŁGORZATA KWIATKOWSKA

Doradca zawodowy, Pedagog Pracy,
Coach VCC w specjalizacji ADHD
Terapeuta TSR, Trener rozwoju osobistego, Trener TUS,
Mentor Kariery, Właścicielka firmy doradczo -
szkoleniowej "Sukcesomania.pl"



Sukcesomania FACETKA_OD_KARIERY

STEM to nie tylko nauka – to umiejętność zadawania pytań

„Dlaczego to działa?”

„Jak mogę to poprawić?”

„Co się stanie, jeśli spróbuję inaczej?”

Czy zdajemy sobie sprawę, że większość
zawodów, które będą wykonywać nasi
uczniowie za 10 lat, jeszcze nie istnieje?



Learning by doing / experiential learning

Jednym z największych wyzwań współczesnej edukacji jest to, że przez lata zbyt często oddzielaliśmy wiedzę od doświadczenia.

Dlatego nauczanie przez doświadczenie – **tzw. learning by doing** – jest kluczem do rozwoju młodych ludzi.

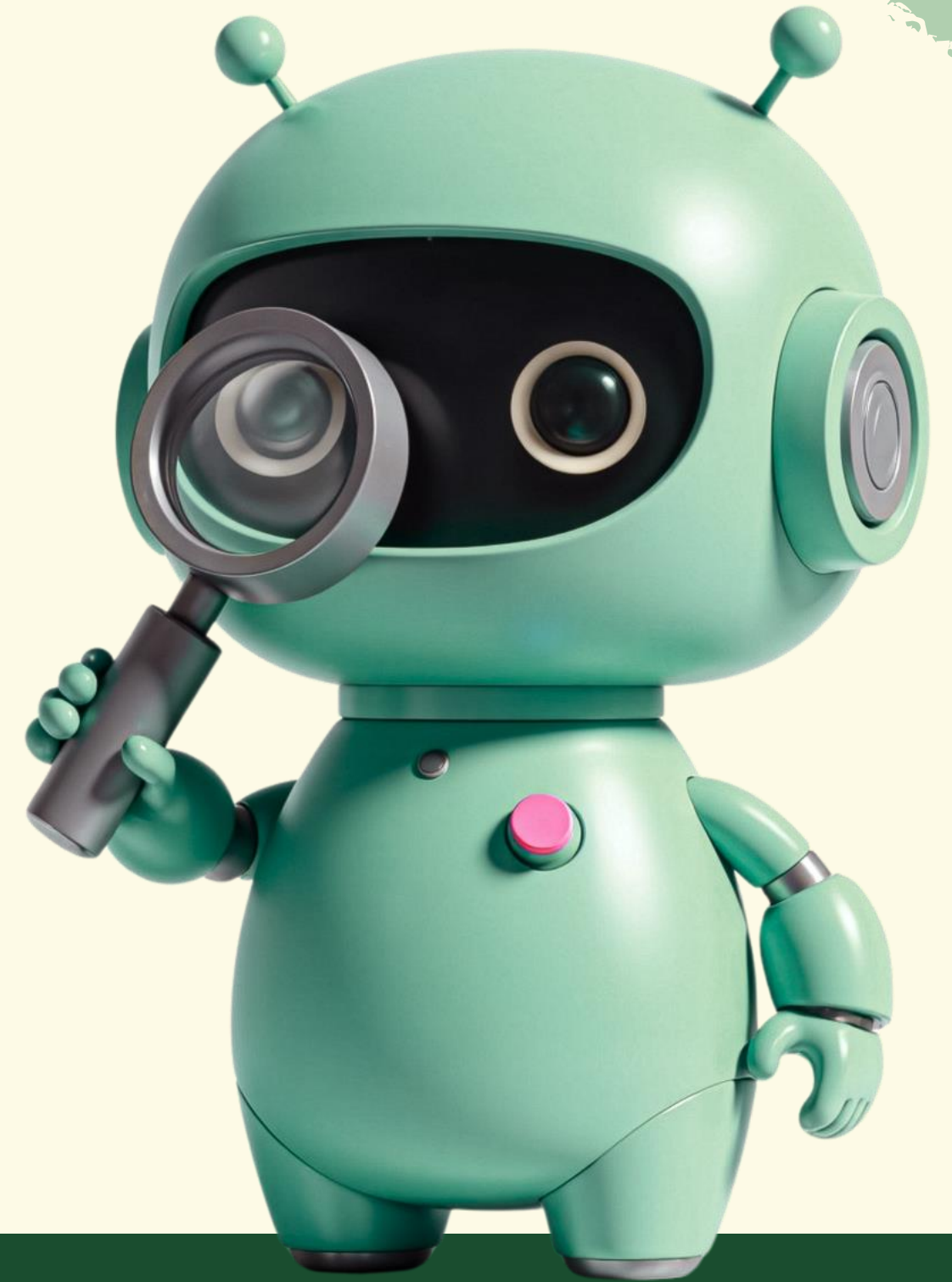
W praktyce oznacza to, że:

- uczeń zamiast słuchać o energii odnawialnej, buduje własny mini-panel słoneczny,
- zamiast uczyć się teorii kodowania – tworzy własną aplikację pomagającą społeczności lokalnej.



Kompetencje przyszłości

- **Elastyczność, adaptacja do zmian**
- **Myślenie analityczne i krytyczne**
- **Kreatywność**
(„kryzys” zagrożenie, okazja)
- **Odporność psychiczna**
- **Interdyscyplinarność**
- **Uczenie się przez całe życie**



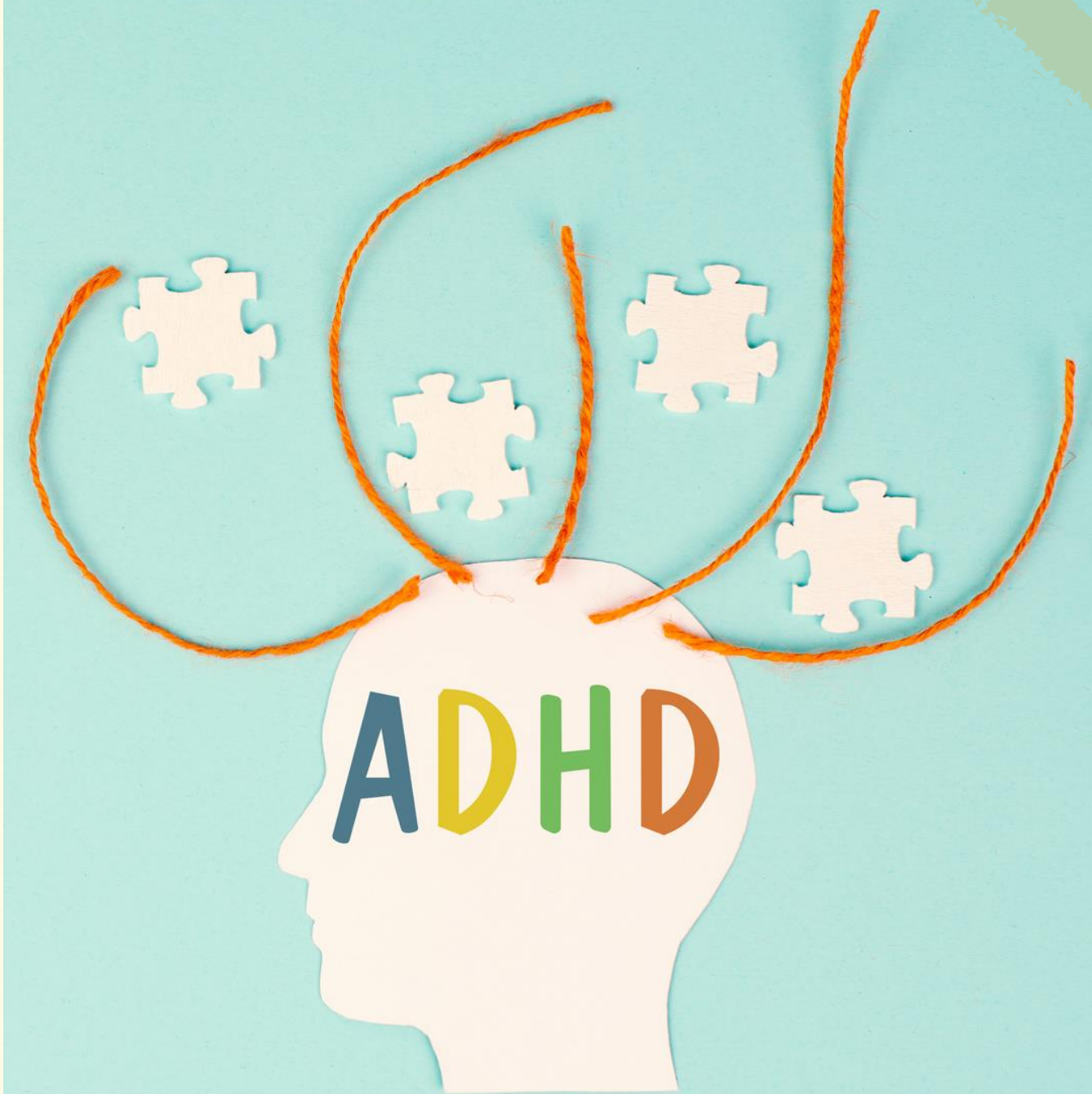
Neuroatypowość w świecie STEM

Przyszłość nauki i technologii nie zależy tylko od wiedzy, ale od różnych sposobów myślenia.

Neuroatypowość to inny, unikalny sposób funkcjonowania mózgu.

Dotyczy m.in. osób z ADHD, autyzmem, dysleksją, wysoką wrażliwością sensoryczną.

To ludzie, którzy często postrzegają świat inaczej — dostrzegają szczegóły, których inni nie widzą, łączą fakty w nieoczywisty sposób i tworzą rozwiązania, o jakich inni nawet by nie pomyśleli.



Neuroatypowość w świecie STEM

Fakty:

Badania Stanford Neurodiversity Project (2023) pokazują, że 20–30% osób w branży IT i technicznej ma cechy neuroatypowe.

Największe światowe firmy – Microsoft, SAP, Google – prowadzą dziś specjalne programy rekrutacji **neurodiversity**, bo wiedzą, że właśnie różnorodność poznawcza buduje przewagę innowacyjną.

Rola doradców, pedagogów, coachów – jest pomóc uczniom:

- rozpoznać wyzwania z którymi się mierzą oraz mocne strony wynikające z ich indywidualności,
- nauczyć mówić o swoich potrzebach i wyjątkowości,
- przekuć różnice w przewagę konkurencyjną na rynku,
- dobrać środowisko nauki i pracy, które wspiera, a nie ogranicza



Neuroatypowość w świecie STEM



IKIGAI – powód dla którego wstajesz rano

- 💙 to, co kochasz,
- 💛 to, w czym jesteś dobry,
- 💚 to, czego potrzebuje świat,
- ❤️ i to, za co możesz otrzymać wynagrodzenie.

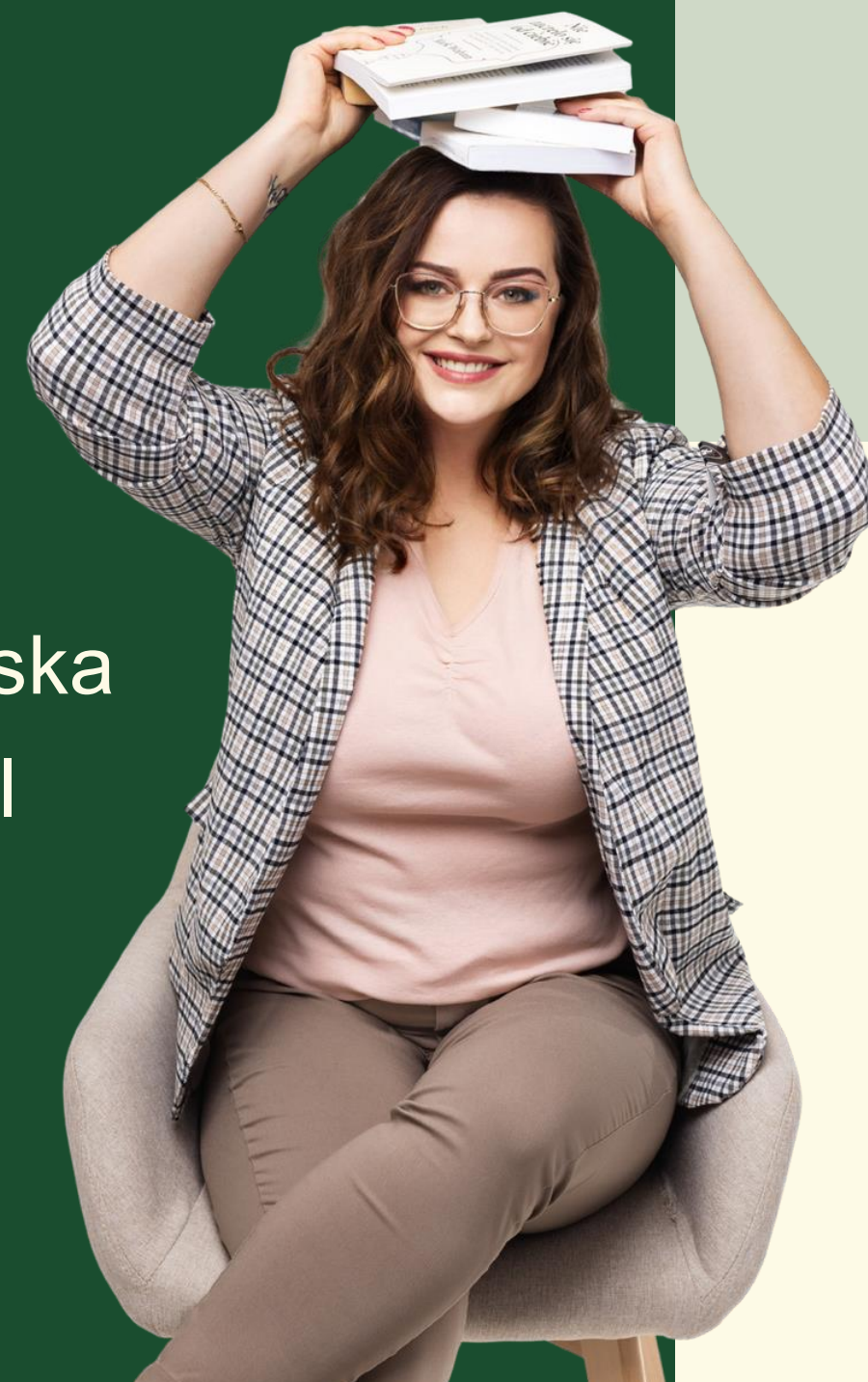


Sukcesomania

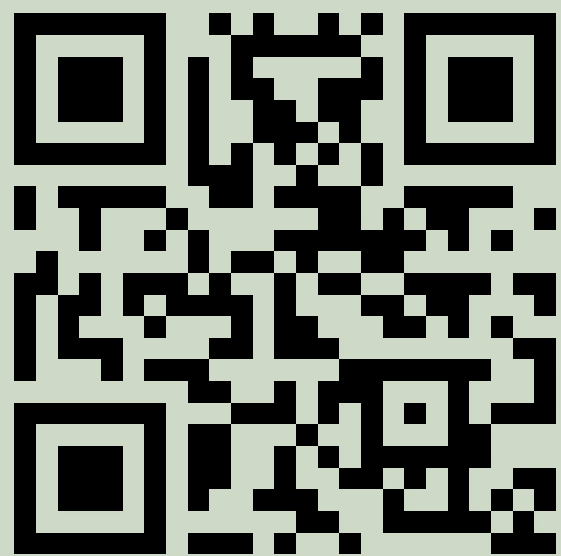


DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Małgorzata Kwiatkowska
www.sukcesomania.pl



Zeskanuj kod
QR



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI:

Aleksandra Osuch "Facetka od kariery"

TELEFON

791 534 520

ADRES E-MAIL

www.facetkaodkariery.pl

