

PORADNICTWO ZAWODOWE

DLA MŁODZIEŻY POWIATU GŁUBCZYCKIEGO



DORADZTWO ZAWODOWE

DORADCA ZAWODOWY POMAGA OSOBOM BEZROBOTNYM ORAZ POSZUKUJĄCYM PRACY W WYBORZE ODPOWIEDNIEGO ZAWODU LUB MIEJSCA PRACY ORAZ W **PLANOWANIU ROZWOJU KARIERY ZAWODOWEJ**. ZADANIEM DORADCY JEST POMOC W PRZYGOTOWYWANIU DO LEPSZEGO RADZENIA SOBIE W POSZUKIWANIU I PODEJMOWANIU PRACY.

FORMY DORADZTWA:

INDYWIDUALNE:

- POMOC W WYBORZE ZAWODU
- UDZIELANIE WSKAZÓWEK DOTYCZĄCYCH SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH
- POMOC W UZUPEŁNIANIU FORMULARZY DO PRACODAWCÓW
- UDZIELANIE INFORMACJI O SYTUACJI NA RYNKU PRACY
- POMOC W OKREŚLENIU ŚCIEŻKI ZAWODOWEJ ORAZ WYBORZE KIERUNKU KSZTAŁCENIA
- OKREŚLANIE PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH

GRUPOWE:

ORGANIZOWANIE GRUPOWYCH WARSZTATÓW TEMATYCZNYCH



6 ZASAD PORADNICTWA ZAWODOWEGO

- DOSTĘPNOŚĆ
- DOBROWOLNOŚĆ
- RÓWNOŚĆ
- SWOBODA
- BEZPŁATNOŚĆ
- POUFNOŚĆ



CO MNIE DEFINIUJE?

- KIM JESTEM?
- KIM CHCĘ BYĆ?
- DOKĄD I JAKĄ DROGĄ ZMIERZAM?



CO NAS OKREŚLA?

- ZAINTERESOWANIA
- PREFERENCJE
- ZDOLNOŚCI, UZDOLNIENIA
- KOMPETENCJE, WIEDZA,
UMIEJĘTNOŚCI
- POTRZEBY I SYSTEM WARTOŚCI
- CECHY CHARAKTERU I
OSOBOWOŚCI
- STAN ZDROWIA



ŹRÓDŁA WIEDZY O SOBIE

- SAMOOCENA
- OPINIE INNYCH OSÓB
- WIZERUNEK SIEBIE NA TLE INNYCH



CZYM SIĘ KIERUJEMY WYBIERAJĄC ZAWÓD?

- OPINIE KOLEGÓW, KOLEŻANEK
- RODZINA
- ZAMIŁOWANIA
- ZDOLNOŚCI
- ŚWIADOMOŚĆ ZAWODOWA
- OSOBISTE PLANY ZAWODOWE



KRÓTKA ŚCIEŻKA KARIERY

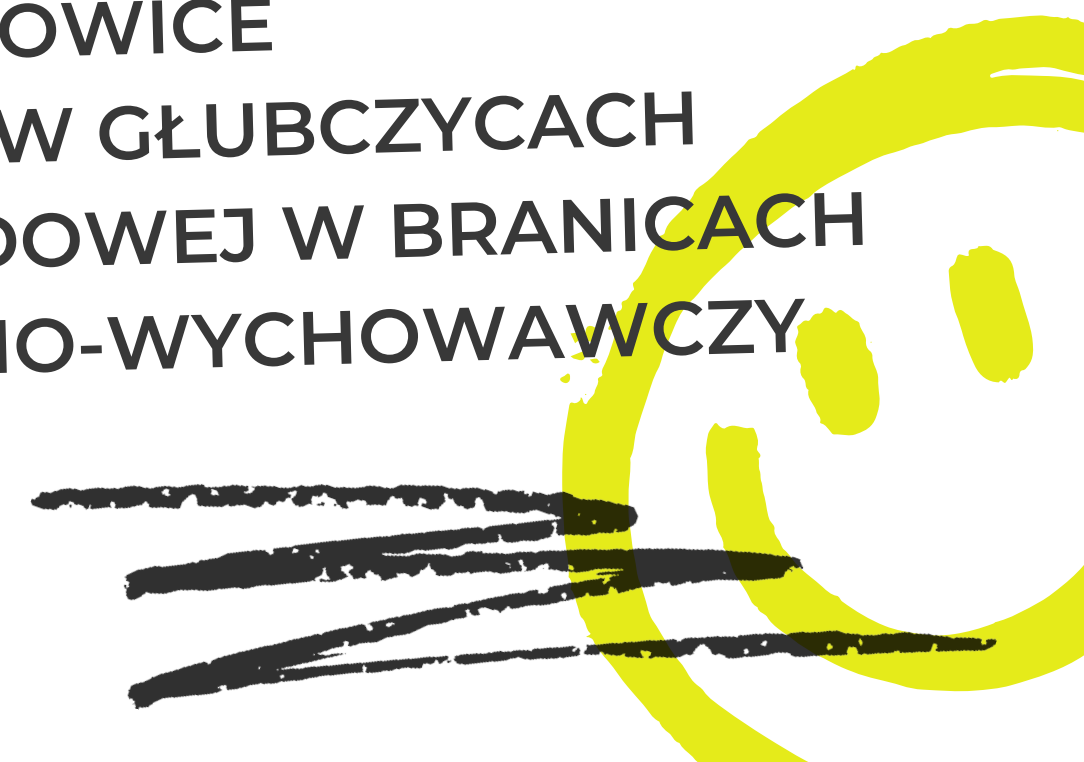
- ORIENTACJA NA RYNKU PRACY
- ŚWIADOMOŚĆ WŁASNEGO POTENCJAŁU
- UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ INFORMACJI
- OTWARTOŚĆ I ELASTYCZNOŚĆ
- SAMODZIELNOŚĆ, AKTYWNOŚĆ, INICJATYWA W DZIAŁANIU
- GOTOWOŚĆ UCZENIA SIĘ PRZECZ CAŁE ŻYCIE...

CO MOŻECIE UZYSKAĆ W POWIATOWYM URZĘDZIE PRACY

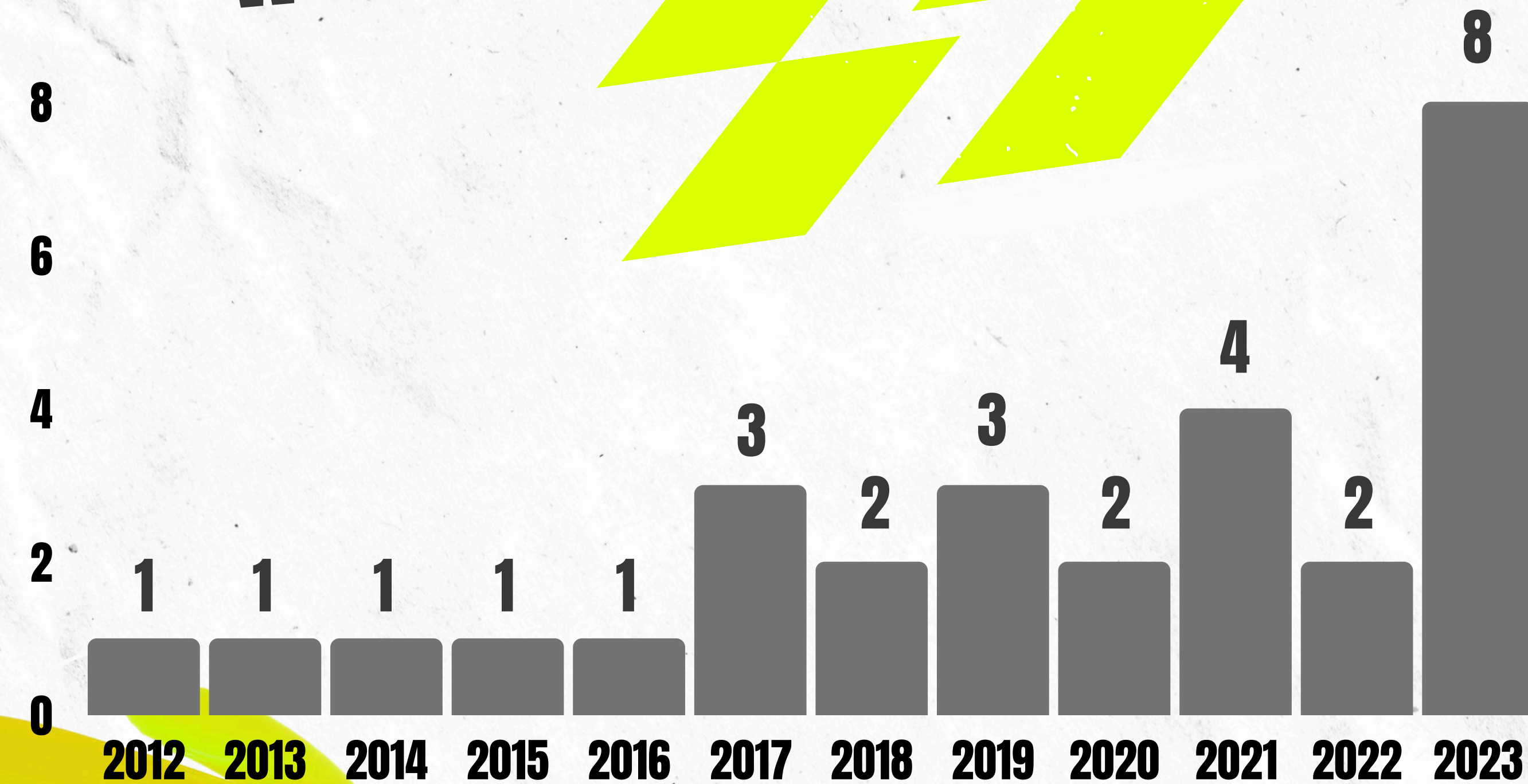
- STAŻE
- SZKOLENIA
- PRACE INTERWENCYJNE
- ROBOTY PUBLICZNE
- BON NA ZASIEDLENIE
- DOFINANSOWANIE DO
PODJĘCIA DZIAŁALNOŚCI
GOSPODARCZEJ

GDZIE BYLIŚMY, Z KIM ROZMAWIALIŚMY

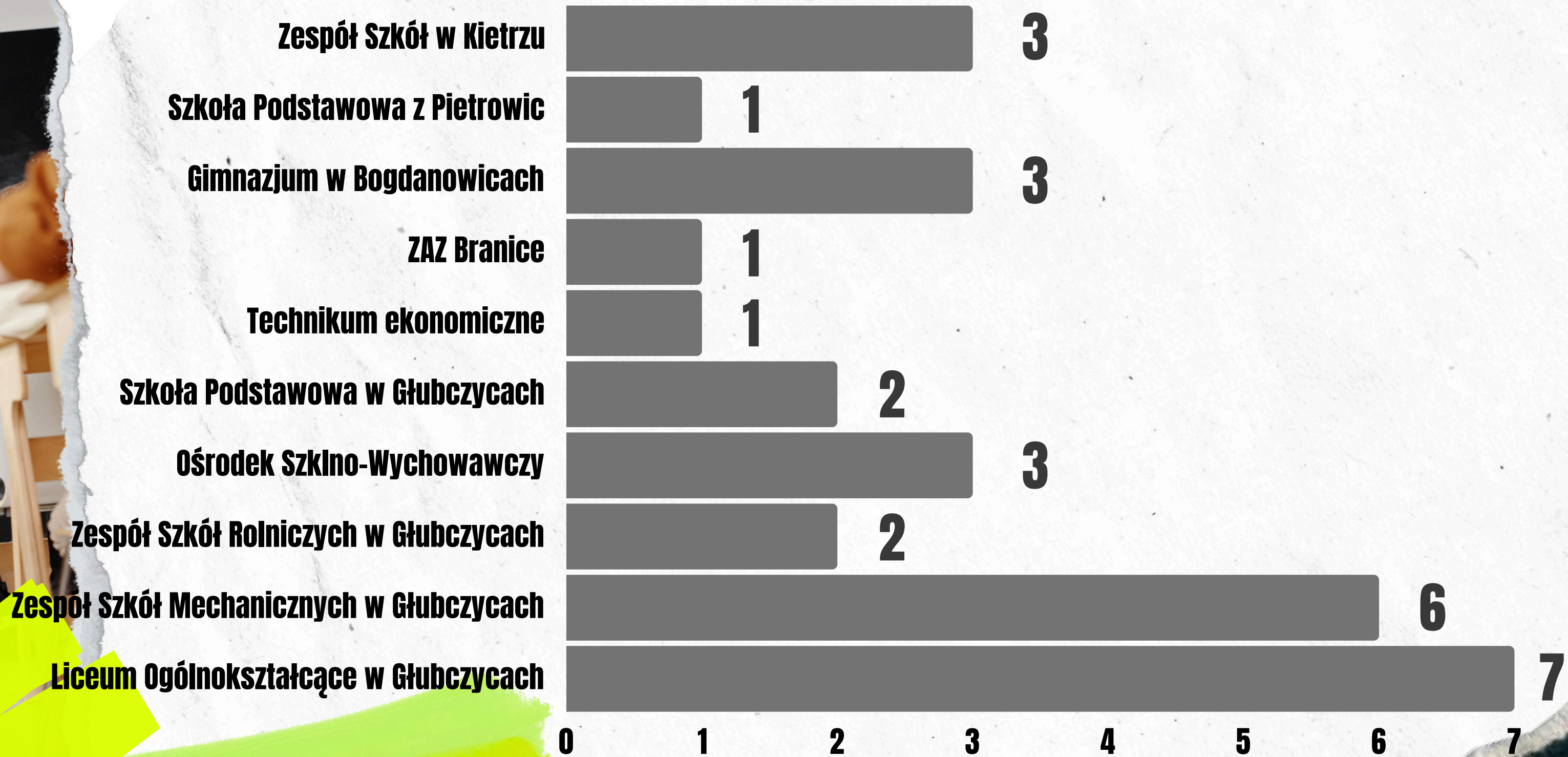
- ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W GŁUBCZYCACH
- ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNYCH W GŁUBCZYCACH
- ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W GŁUBCZYCACH
- ZESPÓŁ SZKÓŁ W KIETRZU
- SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI BOGDANOWICE
- SZKOŁA PODSTAWOWA PIETROWICE
- SZKOŁA PODSTAWOWA NR. 3 W GŁUBCZYCACH
- ZAKŁAD AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ W BRANICACH
- SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W GŁUBCZYCACH



SPOTKANIA Z UCZNIAMI W LATACH 2012-2023



SPOTKANIA Z UCZNIAMI W LATACH 2012-2023



O CZYM ROZMAWIALIŚMY

- PRZYGOTOWANIE DO PODJĘCIA DECYZJI ZAWODOWEJ
- PLANOWANIE ŚCIEŻKI EDUKACYJNO – ZAWODOWEJ
- DORADZTWO ZAWODOWE I TOŻSAMOŚĆ ZAWODOWA
- OKREŚLANIE PREDYSPOZYCJI DO PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ
- PLUSY I MINUSY WŁASNEJ FIRMY
- OKREŚLANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ ZAWODOWYCH ZA POMOCĄ TESTU SAMOOCENY
- ZAWODY NADWYŻKOWE I DEFICYTOWE W POWIECIE GŁUBCZYCKIM;
- METODY POSZUKIWANIA PRACY
- REGIONALNY RYNEK PRACY I USŁUGI ŚWIADCZONY PRZEZ POWIATOWY URZĄD PRACY
- BAROMETR ZAWODÓW
- KOMPETENCJE INTERPERSONALNE
- HANDEL LUDŹMI
- WYMAGANIA PRACODAWCÓW WOBEC KANDYDATÓW DO PRACY

DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO POMAGAJĄ NAM W...



SZKOŁA
ZAWÓD
PRACA

POZNANIU SIEBIE

ROZWIJANIU ZAINTERESOWAŃ

ZAPLANOWANIU ŚCIEŻKI EDUKACYJNEJ

**ZDOBYCIU UMIEJĘTNOŚCI
GOSPODAROWANIA SWOIMI ZASOBAMI**

ZAPLANOWANIU DROGI ZAWODOWEJ

**KSZTAŁTOWANIU POZYTYWNYCH
POSTAW WOBEC PRACY I EDUKACJI**

W CZYM MOŻE POMÓĆ DORADCA ZAWODOWY



DIAGNOZOWANIE POTRZEB



W CZYM MOŻE POMÓĆ DORADCA ZAWODOWY



DIAGNOZOWANIE POTRZEB

POMOC W POZNANIU SIEBIE



W CZYM MOŻE POMÓĆ DORADCA ZAWODOWY



DIAGNOZOWANIE POTRZEB

POMOC W POZNANIU SIEBIE

**PRZYGOTOWANIE DO MOBILNOŚCI
ZAWODOWEJ**



W CZYM MOŻE POMÓĆ DORADCA ZAWODOWY



DIAGNOZOWANIE POTRZEB

POMOC W POZNANIU SIEBIE

**PRZYGOTOWANIE DO MOBILNOŚCI
ZAWODOWEJ**

PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ



W CZYM MOŻE POMÓĆ DORADCA ZAWODOWY



DIAGNOZOWANIE POTRZEB

POMOC W POZNANIU SIEBIE

**PRZYGOTOWANIE DO MOBILNOŚCI
ZAWODOWEJ**

PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ

**UŚWIADAMIANIE
RÓŻNORODNOŚCI
ŚWIATA ZAWÓDÓW**



WSPÓŁCZESNE DORADZTWO ZAWODOWE - MANKAMENTY

- ZAJĘCIA Z DORADZTWA
ADRESOWANE DO NAJSTARSZYCH
UCZNIÓW
- NIESYSTEMATYCZNOŚĆ DZIAŁAŃ
DORADCZYCH
- NIE ANGAŻOWANIE SIĘ RODZICÓW
W PROCES DORADCZY
- NIEWYSTARCZAJĄCA WSPÓŁPRACA
SZKÓŁ ZE ŚRODOWISKIEM
PRACODAWCÓW
- INTERWENCYJNY A NIE PREWENCYJNY
CHARAKTER PORADNICTWA

WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ

WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

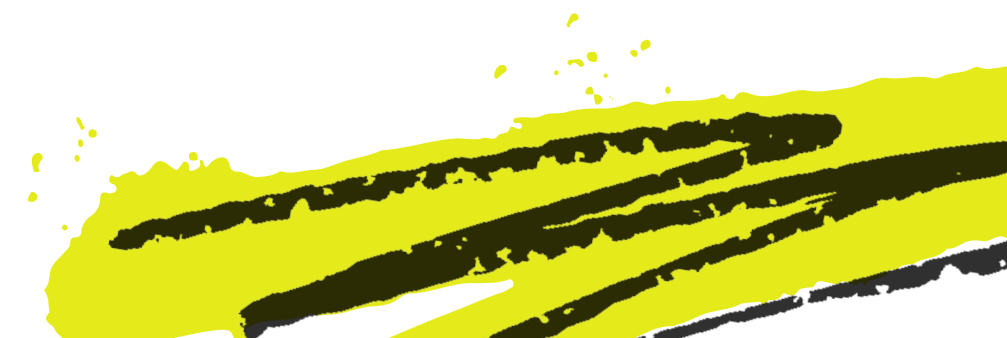


WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ



WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

**PROWADZENIE DORADZTWA OD PIERWSZEGO DO OSTATNIEGO
ROKU NAUCZANIA**



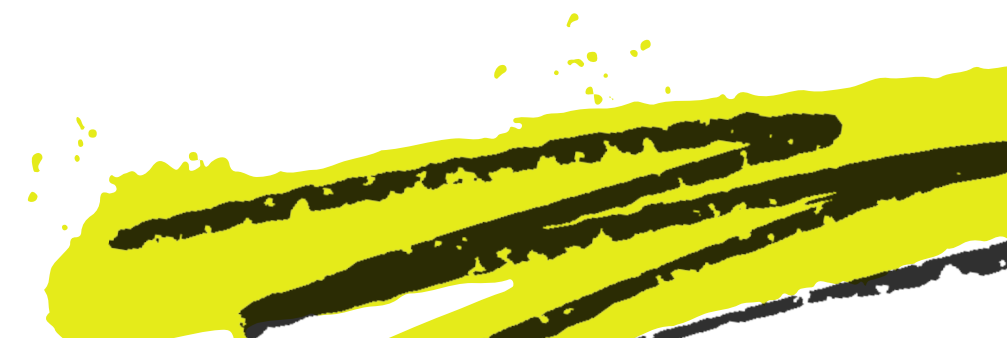
WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ



WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

**PROWADZENIE DORADZTWA OD PIERWSZEGO DO OSTATNIEGO
ROKU NAUCZANIA**

BUDOWANIE RELACJI POMIĘDZY SZKOŁĄ A PRACODAWCAMI



WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ

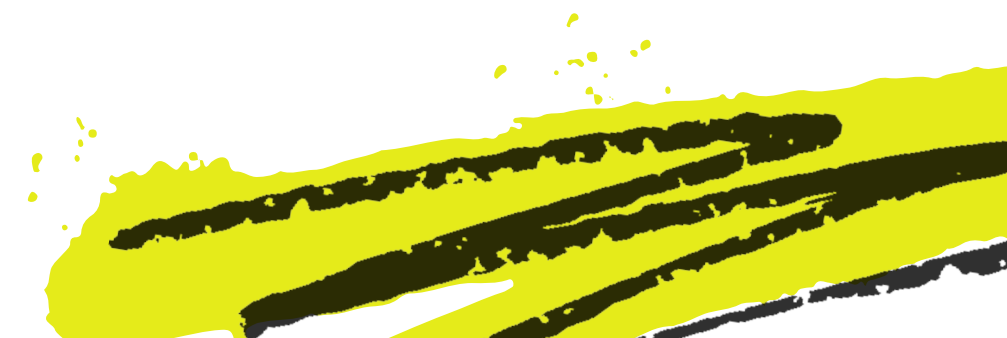


WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

**PROWADZENIE DORADZTWA OD PIERWSZEGO DO OSTATNIEGO
ROKU NAUCZANIA**

BUDOWANIE RELACJI POMIĘDZY SZKOŁĄ A PRACODAWCAMI

ANGAŻOWANIE UCZNIÓW W KONKURSY POZASZKOLNE



WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ



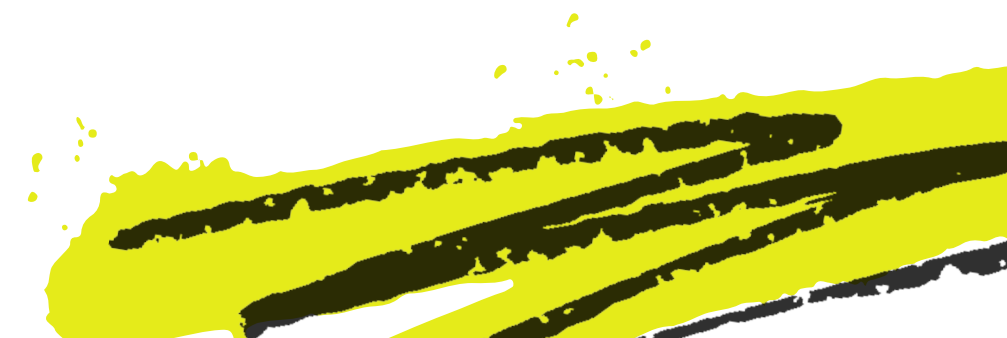
WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

**PROWADZENIE DORADZTWA OD PIERWSZEGO DO OSTATNIEGO
ROKU NAUCZANIA**

BUDOWANIE RELACJI POMIĘDZY SZKOŁĄ A PRACODAWCAMI

ANGAŻOWANIE UCZNIÓW W KONKURSY POZASZKOLNE

ORGANIZOWANIE WYCIECZEK ZAWODOWYCH



WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ



WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

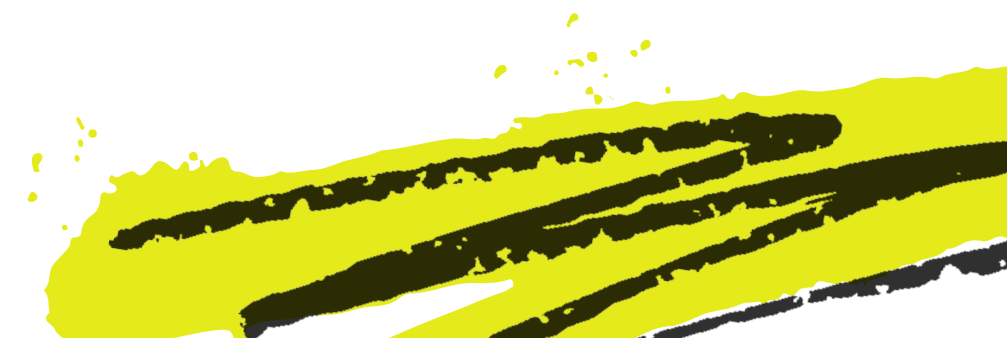
**PROWADZENIE DORADZTWA OD PIERWSZEGO DO OSTATNIEGO
ROKU NAUCZANIA**

BUDOWANIE RELACJI POMIĘDZY SZKOŁĄ A PRACODAWCAMI

ANGAŻOWANIE UCZNIÓW W KONKURSY POZASZKOLNE

ORGANIZOWANIE WYCIECZEK ZAWODOWYCH

ORGANIZOWANIE PRAKTYK W ZAKŁADACH PRACY



WŁAŚCIWY KIERUNEK BUDOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ



WIELOETAPOWY SYSTEM DIAGNOZOWANIA UCZNIÓW

**PROWADZENIE DORADZTWA OD PIERWSZEGO DO OSTATNIEGO
ROKU NAUCZANIA**

BUDOWANIE RELACJI POMIĘDZY SZKOŁĄ A PRACODAWCAMI

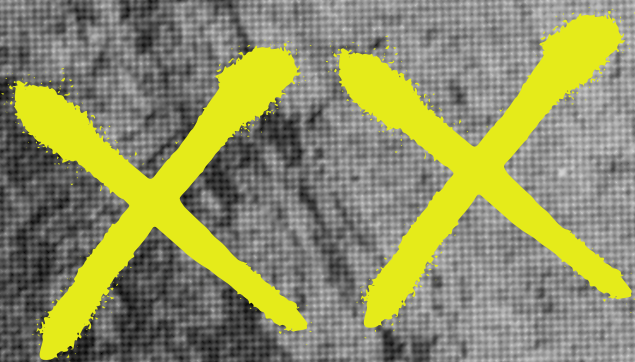
ANGAŻOWANIE UCZNIÓW W KONKURSY POZASZKOLNE

ORGANIZOWANIE WYCIECZEK ZAWODOWYCH

ORGANIZOWANIE PRAKTYK W ZAKŁADACH PRACY

**ORGANIZOWANIE SPOTKAŃ INFORMACYJNO-SZKOLENIOWYCH DLA
RODZICÓW**





**JUŻ NIE PRZESZKADZAM...
ŻYCZĘ POWODZENIA...**

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

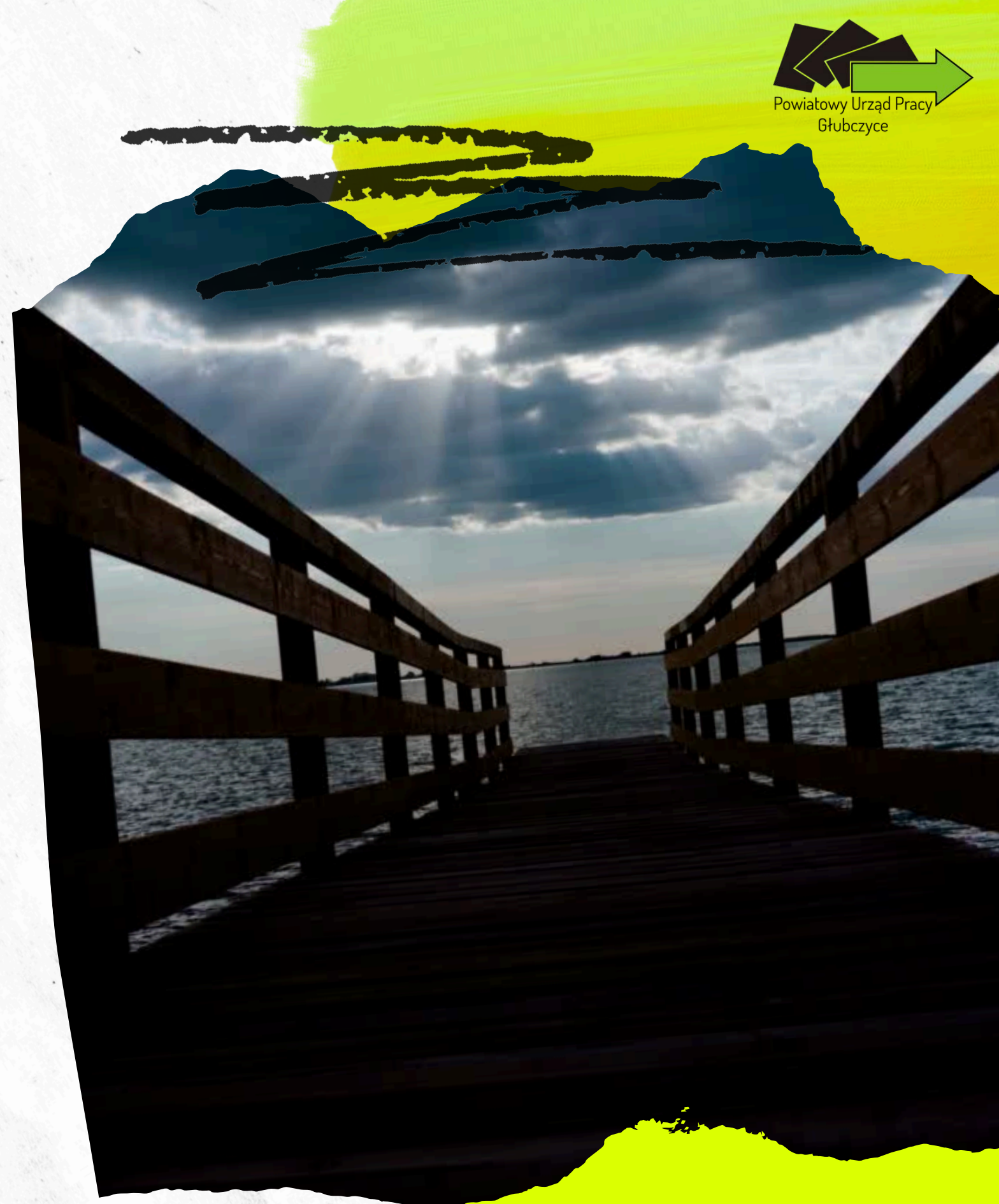
glubczyce.praca.gov.pl - opgl@praca.gov.pl



ZATEM...

...JAK IŚĆ, BY

DOKĄDŚ DOJŚĆ ???





Wybór zależy od Ciebie
(„to zależy w dużej mierze ...dokąd **pragnąłbyś** dojść”)
masz wiele ścieżek, którymi można iść
(„wszystko jedno, **które**dy pójdiesz”)
sukces oznacza cel: „dojść dokądś”
(„na pewno **tam** dojdiesz”)
dochodzenie do sukcesu - trwa w czasie
i wymaga wytrwałości
(„jeśli tylko będziesz szła **dostatecznie długo**”)
sukces jest gwarantowany
(„**na pewno** tam dojdiesz”)





**...A WIĘC - IDŹ, A NA PEWNO TAM DOJDZIESZ!
TRZYMAM KCIUKI ZA**

CIEBIE



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**



**Rzeczpospolita
Polska**

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU

