

„Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” 2023 - 2026

25.10.2023 r.



KONFERENCJA

**Inwestycja
w pracę, budowanie
tożsamości zawodowej –
archaizm czy
rzeczywistość**

25 październik 2023 r., godzina 09:00
Sala pod Aniołem
Ratusz Miejski w Głubczycach

W PROGRAMIE

- prelekcje
- panel dyskusyjny
- poczęstunek

opgl@praca.gov.pl
(77) 485-20-37
www.glubczyce.praca.gov.pl



„Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”

28.11.2023 r.

Spotkanie edukacyjno – sieciujące pracodawców z przedstawicielami szkół średnich z terenu pow. głubczyckiego



„Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” 2023 - 2026

07.02.2024 r. Poznajemy Rynek Pracy



14.03.2024 r.

„Kształcenie ustawiczne – gwarantem rozwoju gospodarczego”
ukierunkowanie oraz
uświadamianie i zachęcanie
lokalnych podmiotów
gospodarczych, osób
bezrobotnych oraz
absolwentów szkół do
korzystania ze wsparcia
udzielanego przez
Powiatowy Urząd Pracy w
Głubczycach



„Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” 2023 - 2026



12.06.2024 r.
rozwijanie współpracy
w obszarze edukacji,
rynku pracy i
gospodarki, wymiana
dobrych praktyk oraz
podejmowania
inicjatyw w obszarze
doradztwa
zawodowego



21.10.2024 r.

„Technologia informatyczna w nauce i pracy – korzyści i zagrożenia”, konferencja skierowana do osób dorosłych (50+), głównie w wieku przedemerytalnym i emerytalnym oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych z obszaru powiatu głubczyckiego.



MÓJ (?) rozwój zawodowy



Powiatowy Urząd Pracy w Głubczycach

22 listopada 2024



Doradztwo zawodowe



To **proces** efektywnego wsparcia osoby w rozwoju zawodowym, w dokonaniu wyborów dotyczących kariery edukacyjno - zawodowej, radzeniu sobie z problemami zawodowymi.

Poprzez doradztwo zawodowe wspieramy osoby w poznawaniu swoich potencjałów, predyspozycji, talentów, pasji.

Główny cel to pomoc w wyborze odpowiedniej ścieżki rozwoju zawodowego, rozwoju umiejętności oraz adaptacji do szybko zmieniającego się rynku pracy.

Mój czyli czyj ?



Kto ma wpływ na nasze decyzje dotyczące wyboru ścieżki zawodowej. W jakim udziale jest to wybór świadomego ucznia, nauczyciela, opiekuna praktyki, rodzica, środowiska rówieśników czy też oczekiwań społecznych.



Uczestnicy procesu



Szkoła



Środowisko rodzinne



Rówieśnicy



Środowisko lokalne



Popularność zawodu

Szkoła

Doradca zawodowy / nauczyciel



Szkoła

Doradca zawodowy / nauczyciel



Transfer wiedzy o rynku pracy, budowaniu rozwoju zawodowego (ścieżkach kariery), przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.



Szkoła

Doradca zawodowy / nauczyciel



Transfer wiedzy o rynku pracy, budowaniu rozwoju zawodowego (ścieżkach kariery), przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.



Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego – motywowanie, inspirowanie, poznawanie własnych zasobów – rynek pracy – edukacja i uczenie się przez całe życie – planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych



Szkoła

Doradca zawodowy / nauczyciel



Transfer wiedzy o rynku pracy, budowaniu rozwoju zawodowego (ścieżkach kariery), przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.



Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego – motywowanie, inspirowanie, poznawanie własnych zasobów – rynek pracy – edukacja i uczenie się przez całe życie – planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych



Przygotowanie uczniów do przyszłego życia zawodowego, wsparcie rozwoju osobistego i zawodowego ucznia.



Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Wzorce prospołeczne – dom to środowisko w którym się wychowujemy, obserwujemy, zdobywamy wiedzę o zawodach na przykładach najbliższych.



Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Wzorce prospołeczne – dom to środowisko w którym się wychowujemy, obserwujemy, zdobywamy wiedzę o zawodach na przykładach najbliższych.



Wsparcie emocjonalne – wsparcie „duchowe” pomaga w podjęciu ważnych decyzji zawodowych. Wsparcie psychiczne jest bardzo ważnym elementem w świadomym budowaniu kariery zawodowej.



Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Wzorce prospołeczne – dom to środowisko w którym się wychowujemy, obserwujemy, zdobywamy wiedzę o zawodach na przykładach najbliższych.



Wsparcie emocjonalne – wsparcie „duchowe” pomaga w podjęciu ważnych decyzji zawodowych. Wsparcie psychiczne jest bardzo ważnym elementem w świadomym budowaniu kariery zawodowej.



Rozwój samoświadomości – rodzina pomaga odkrywać samego siebie, określać moje zainteresowania i pasje , umiejętności. Z zewnątrz łatwiej dostrzec zdolności i predyspozycje co jest kluczowe w procesie wyboru określonej ścieżki zawodowej.



Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Wzorce prospołeczne – dom to środowisko w którym się wychowujemy, obserwujemy, zdobywamy wiedzę o zawodach na przykładach najbliższych.



Wsparcie emocjonalne – wsparcie „duchowe” pomaga w podjęciu ważnych decyzji zawodowych. Wsparcie psychiczne jest bardzo ważnym elementem w świadomym budowaniu kariery zawodowej.



Rozwój samoświadomości – rodzina pomaga odkrywać samego siebie, określać moje zainteresowania i pasje , umiejętności. Z zewnątrz łatwiej dostrzec zdolności i predyspozycje co jest kluczowe w procesie wyboru określonej ścieżki zawodowej.



Źródło wiedzy – to rodzina jest jednym z pierwszych źródeł wiedzy o rynku pracy o zawodach, możliwościach edukacyjnych.



Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Wzorce prospołeczne – dom to środowisko w którym się wychowujemy, obserwujemy, zdobywamy wiedzę o zawodach na przykładach najbliższych.



Wsparcie emocjonalne – wsparcie „duchowe” pomaga w podjęciu ważnych decyzji zawodowych. Wsparcie psychiczne jest bardzo ważnym elementem w świadomym budowaniu kariery zawodowej.



Rozwój samoświadomości – rodzina pomaga odkrywać samego siebie, określać moje zainteresowania i pasje , umiejętności. Z zewnątrz łatwiej dostrzec zdolności i predyspozycje co jest kluczowe w procesie wyboru określonej ścieżki zawodowej.



Źródło wiedzy – to rodzina jest jednym z pierwszych źródeł wiedzy o rynku pracy o zawodach, możliwościach edukacyjnych.



Ukierunkowane kształcenie – rodzice wstępnie dokonują wyboru szkoły dla swojego dziecka, niejako ukierunkowując dalszą ścieżkę kariery – wybór kierunku studiów szkoleń, kursów.





Środowisko rodzinne

Wartości , oczekiwania, tradycje zawodowe - wybór kierunku kariery zawodowej.



Wzorce prospołeczne – dom to środowisko w którym się wychowujemy, obserwujemy, zdobywamy wiedzę o zawodach na przykładach najbliższych.



Wsparcie emocjonalne – wsparcie „duchowe” pomaga w podjęciu ważnych decyzji zawodowych. Wsparcie psychiczne jest bardzo ważnym elementem w świadomym budowaniu kariery zawodowej.



Rozwój samoświadomości – rodzina pomaga odkrywać samego siebie, określać moje zainteresowania i pasje , umiejętności. Z zewnątrz łatwiej dostrzec zdolności i predyspozycje co jest kluczowe w procesie wyboru określonej ścieżki zawodowej.



Źródło wiedzy – to rodzina jest jednym z pierwszych źródeł wiedzy o rynku pracy o zawodach, możliwościach edukacyjnych.



Ukierunkowane kształcenie – rodzice wstępnie dokonują wyboru szkoły dla swojego dziecka, niejako ukierunkowując dalszą ścieżkę kariery – wybór kierunku studiów szkoleń, kursów.



Oczekiwania, pokładane nadzieje. Rodzina w procesie budowania świadomości zawodowej odgrywa bardzo ważną rolę , stanowi ona źródło informacji i wiedzy jak również posiada ogromny wpływ na decyzje edukacyjno – zawodowe młodego człowieka.



Rówieśnicy



Rówieśnicy



Inspiracja – w grupie rówieśniczej występują wzajemne inspiracje i motywacje wynikające z określonych obszarów zainteresowań, doświadczeń, pasji. Grupowa realizacja zadań i wyzwań jest czynnikiem sprzyjającym podejmowaniu określonych decyzji zawodowych.





Rówieśnicy



Inspiracja – w grupie rówieśniczej występują wzajemne inspiracje i motywacje wynikające z określonych obszarów zainteresowań, doświadczeń, pasji. Grupowa realizacja zadań i wyzwań jest czynnikiem sprzyjającym podejmowaniu określonych decyzji zawodowych.



Opinie – popularność określonych zawodów występująca w grupie ma duże znaczenie przy wyborze przyszłości zawodowej. Popularność i atrakcyjność określonego zawodu połączona z oczekiwaniami grupy, może wywierać presję i stanowić o wyborze określonego zawodu nawet jeśli nie jest on zgodny z posiadanymi zainteresowaniami czy predyspozycjami zawodowymi.



Środowisko lokalne

moja mała ojczyzna



Środowisko lokalne

moja mała ojczyzna



Istotnym elementem który ma wpływ na wybór kariery są warunki w jakich żyje uczeń. One również determinują kierunki wyboru zawodowego lub edukacyjnego. Miasto – zawody związane nowoczesnymi technologiami, przemysł, branża IT, wieś – bardziej identyfikowana z tradycyjnymi zawodami związanymi z np. rolnictwem.



Środowisko lokalne

moja mała ojczyzna



Istotnym elementem który ma wpływ na wybór kariery są warunki w jakich żyje uczeń. One również determinują kierunki wyboru zawodowego lub edukacyjnego. Miasto – zawody związane nowoczesnymi technologiami, przemysł, branża IT, wieś – bardziej identyfikowana z tradycyjnymi zawodami związanymi z np. rolnictwem.



Lokalne tradycje przemysłowe, identyfikacja z lokalnym produktem.



Popularność zawodu

Wartości, oczekiwania, tradycje zawodowe - determinują kierunek rozwoju kariery zawodowej.



Popularność zawodu

Wartości, oczekiwania, tradycje zawodowe - determinują kierunek rozwoju kariery zawodowej.



Atrakcyjność zawodu, jego popularność ma duże znaczenie w procesie budowania ścieżki zawodowej.



Popularność zawodu

Wartości, oczekiwania, tradycje zawodowe - determinują kierunek rozwoju kariery zawodowej.



Atrakcyjność zawodu, jego popularność ma duże znaczenie w procesie budowania ścieżki zawodowej.



Popularne zawody dają potencjalnie większe i szybsze możliwości znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia.



Popularność zawodu

Wartości, oczekiwania, tradycje zawodowe - determinują kierunek rozwoju kariery zawodowej.



Atrakcyjność zawodu, jego popularność ma duże znaczenie w procesie budowania ścieżki zawodowej.



Popularne zawody dają potencjalnie większe i szybsze możliwości znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia.



W branżach dynamicznie rozwijających się istnieje możliwość rozwoju, na pracownika czekają różnego rodzaju atrakcyjne programy, kursy i szkolenia oraz możliwość awansu.



Popularność zawodu

Wartości, oczekiwania, tradycje zawodowe - determinują kierunek rozwoju kariery zawodowej.



Atrakcyjność zawodu, jego popularność ma duże znaczenie w procesie budowania ścieżki zawodowej.



Popularne zawody dają potencjalnie większe i szybsze możliwości znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia.



W branżach dynamicznie rozwijających się istnieje możliwość rozwoju, na pracownika czekają różnego rodzaju atrakcyjne programy, kursy i szkolenia oraz możliwość awansu.



Konkurencyjne wynagrodzenie połączone z pakietem dodatkowych świadczeń.



Popularność zawodu

Wartości, oczekiwania, tradycje zawodowe - determinują kierunek rozwoju kariery zawodowej.



Atrakcyjność zawodu, jego popularność ma duże znaczenie w procesie budowania ścieżki zawodowej.



Popularne zawody dają potencjalnie większe i szybsze możliwości znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia.



W branżach dynamicznie rozwijających się istnieje możliwość rozwoju, na pracownika czekają różnego rodzaju atrakcyjne programy, kursy i szkolenia oraz możliwość awansu.



Konkurencyjne wynagrodzenie połączone z pakietem dodatkowych świadczeń.



Gwarancja zatrudnienia – stabilizacja zawodowa



Doradztwo Zawodowe - SZKOŁA PODSTAWOWA

Etap 1 Klasy I-IV

Preorientacja zawodowa dzieci w przedszkolu oraz w klasach I-IV.

Obejmuje poznanie pracy w wybranych zawodach, szczególnie tych z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny.

Szkoła Średnia

Etap 4

Doradztwo zawodowe w szkole ponadpodstawowej.

Kształtowanie umiejętności poruszania się po rynku pracy, prezentowania swoich kwalifikacji i możliwości, stałej gotowości do podnoszenia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności. Szkoła przygotowuje do świadomego, trafnego wyboru kierunku studiów wyższych oraz do aktywnego wejścia na rynek pracy.

Etap Klasy V-VI

Orientacja zawodowa w klasach V-VI.

Polega na wstępnej analizie znaczenia pracy w życiu osobistym człowieka. Podczas lekcji dzieci wstępnie poznają i oceniają różne cechy, własne możliwości i preferencje, potrzebne do wyboru kolejnego etapu kształcenia.

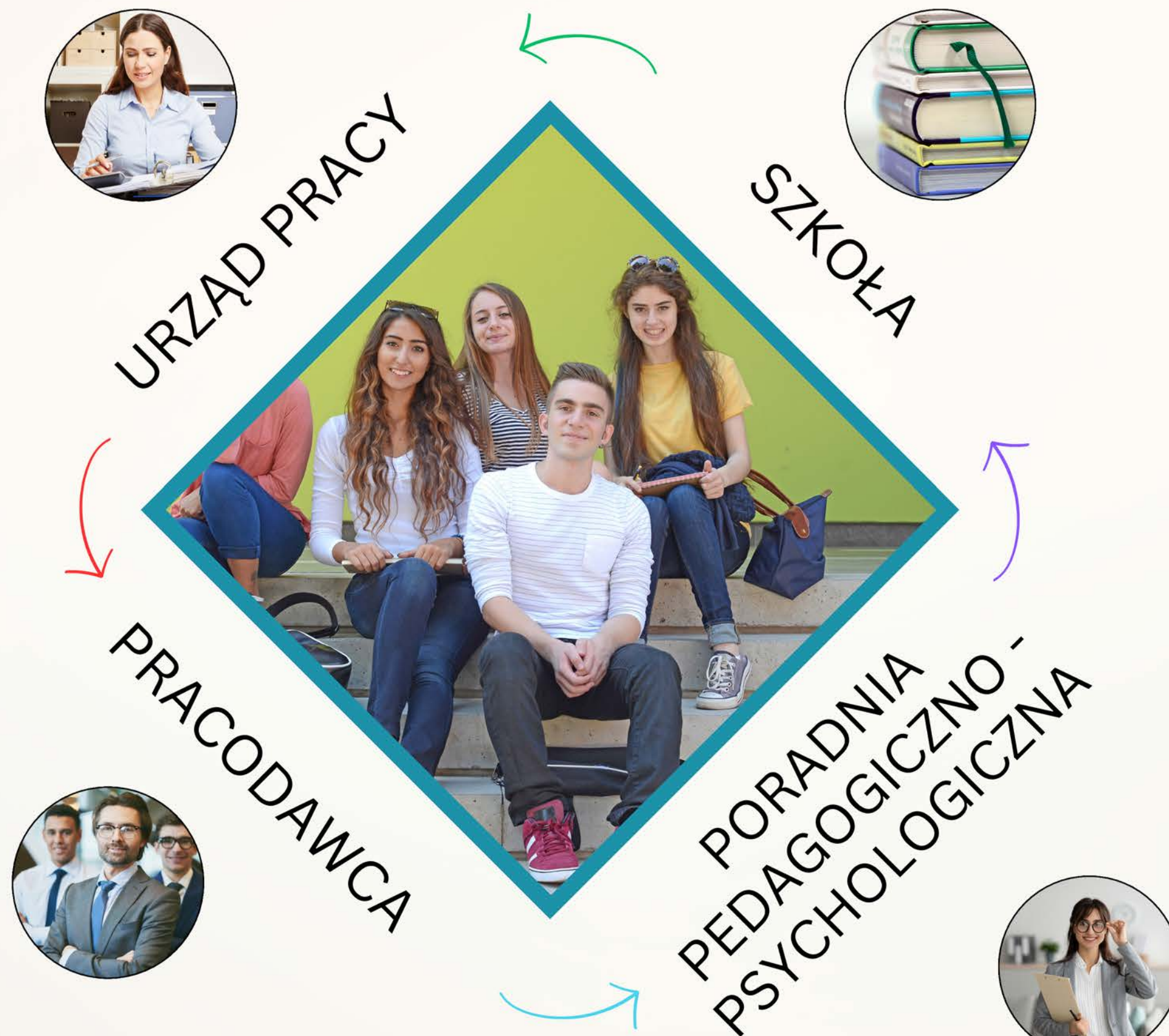
Etap 3 Klasy VII-VIII

Orientacja zawodowa dzieci w klasach VII-VIII

Obejmuje opisy zawodów, klasyfikacje zawodów, zagadnienia dot. rynku pracy, działalności wolontariackiej. Młodzież uczy się podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, poznaje siebie, własne uzdolnienia i zainteresowania prowadzące do świadomego wyboru szkoły i zawodu.



WSPARCIE SZKOLNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO



Pracodawca



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Warsztaty zawodowe w siedzibie pracodawcy (nowoczesne parki maszynowe)



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Warsztaty zawodowe w siedzibie pracodawcy (nowoczesne parki maszynowe)



Wizyty studyjne



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Warsztaty zawodowe w siedzibie pracodawcy (nowoczesne parki maszynowe)



Wizyty studyjne



Wsparcie edukacji w przedmiotach zawodowych



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Warsztaty zawodowe w siedzibie pracodawcy (nowoczesne parki maszynowe)



Wizyty studyjne



Wsparcie edukacji w przedmiotach zawodowych



Wsparcie realizacji projektów technicznych, zawodowych realizowanych w szkołach



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Warsztaty zawodowe w siedzibie pracodawcy (nowoczesne parki maszynowe)



Wizyty studyjne



Wsparcie edukacji w przedmiotach zawodowych



Wsparcie realizacji projektów technicznych, zawodowych realizowanych w szkołach



Programy stypendialne



Pracodawca



Szkolenia, kursy zawodowe, nabywanie kwalifikacji



Warsztaty zawodowe w siedzibie pracodawcy (nowoczesne parki maszynowe)



Wizyty studyjne



Wsparcie edukacji w przedmiotach zawodowych



Wsparcie realizacji projektów technicznych, zawodowych realizowanych w szkołach



Programy stypendialne



Mentoring i coaching – wsparcie rozwoju osobistego i zawodowego



Powiatowy Urząd Pracy



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Pośrednictwo pracy



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Pośrednictwo pracy



Organizacja profilowanych staży



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Pośrednictwo pracy



Organizacja profilowanych staży



Wsparcie zatrudnienia



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Pośrednictwo pracy



Organizacja profilowanych staży



Wsparcie zatrudnienia



Targi i giełdy edukacji



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Pośrednictwo pracy



Organizacja profilowanych staży



Wsparcie zatrudnienia



Targi i giełdy edukacji



Wspieranie przedsiębiorczości



Powiatowy Urząd Pracy



Wsparcie procesu edukacji (prelekcje, konferencje, szkolenia)



Poradnictwo zawodowe



Pośrednictwo pracy



Organizacja profilowanych staży



Wsparcie zatrudnienia



Targi i giełdy edukacji



Wspieranie przedsiębiorczości



Wsparcie kształcenia ustawicznego



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna



Jednym z zadań statutowych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest orientacja i doradztwo zawodowe. Celem **jest udzielanie uczniom pomocy w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej**. Poradnia realizuje działania związane z informacją, orientacją i poradnictwem zawodowym dla szkół i placówek swojego rejonu. Odbiorcami usług Poradni są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Pracownicy Poradni realizują zadania z poradnictwa zawodowego na terenie Poradni oraz na terenie placówek, z którymi współpracują.



wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

propozycja podjęcia wspólnych inicjatyw realizowanych
w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w
powiecie głubczyckim



SZKOŁA



PRACODAWCA



PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

proponujemy podjęcie wspólnych inicjatyw realizowanych
w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w
powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.



PRACODAWCA



PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

propozycja podjęcia wspólnych inicjatyw realizowanych w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.



PRACODAWCA



PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

proponujemy podjęcie wspólnych inicjatyw realizowanych
w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w
powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.
- cykl spotkań motywacyjnych z zaproszonymi gośćmi – pozytywna energia dla przedsiębiorczości.



PRACODAWCA



PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

proponujemy podjęcie wspólnych inicjatyw realizowanych w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.
- cykl spotkań motywacyjnych z zaproszonymi gośćmi – pozytywna energia dla przedsiębiorczości.



PRACODAWCA

- DZIEŃ ZAWODOWCA – organizacja spotkań młodzieży z pracodawcami określonych branż.



PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

propozycja podjęcia wspólnych inicjatyw realizowanych w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.
- cykl spotkań motywacyjnych z zaproszonymi gośćmi – pozytywna energia dla przedsiębiorczości.

PRACODAWCA

- DZIEŃ ZAWODOWCA – organizacja spotkań młodzieży z pracodawcami określonych branż.
- Promocja dobrych praktyk- promowanie lokalnych firm na zajęciach Doradztwa Zaw. na bazie dostarczonych materiałów promocyjnych.

PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

propozycja podjęcia wspólnych inicjatyw realizowanych w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.
- cykl spotkań motywacyjnych z zaproszonymi gośćmi – pozytywna energia dla przedsiębiorczości.



PRACODAWCA

- DZIEŃ ZAWODOWCA – organizacja spotkań młodzieży z pracodawcami określonych branż.
- Promocja dobrych praktyk- promowanie lokalnych firm na zajęciach Doradztwa Zaw. na bazie dostarczonych materiałów promocyjnych.
- Monitoring głubczyckiego rynku pracy.



PUP

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

proponujemy podjęcie wspólnych inicjatyw realizowanych w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.
- cykl spotkań motywacyjnych z zaproszonymi gośćmi – pozytywna energia dla przedsiębiorczości.

PRACODAWCA

- DZIEŃ ZAWODOWCA – organizacja spotkań młodzieży z pracodawcami określonych branż.
- Promocja dobrych praktyk- promowanie lokalnych firm na zajęciach Doradztwa Zaw. na bazie dostarczonych materiałów promocyjnych.
- Monitoring głubczyckiego rynku pracy.

PUP

- Zainicjowanie Głubczyckiego Forum Zawodowego - cyklicznych spotkań poświęconych tematyce edukacyjno – zawodowej np. w formie konferencji + imprezy towarzyszące.

wspólne działania w Doradztwie Zawodowym

proponujemy podjęcie wspólnych inicjatyw realizowanych w ramach “rozbudowanego” doradztwa zawodowego w powiecie głubczyckim



SZKOŁA

- klasy „profilowane” – rozbudowane o dodatkowe programy praktyk / staży/ wolontariatu w określonych zawodach – np. opieka zdrowotna, obróbka CNC, instalator wod – kan itp. zgodnie z zapotrzebowaniami lokalnego rynku pracy.
- konkursy wiedzy o charakterze edukacyjno – zawodowym.
- cykl spotkań motywacyjnych z zaproszonymi gośćmi – pozytywna energia dla przedsiębiorczości.

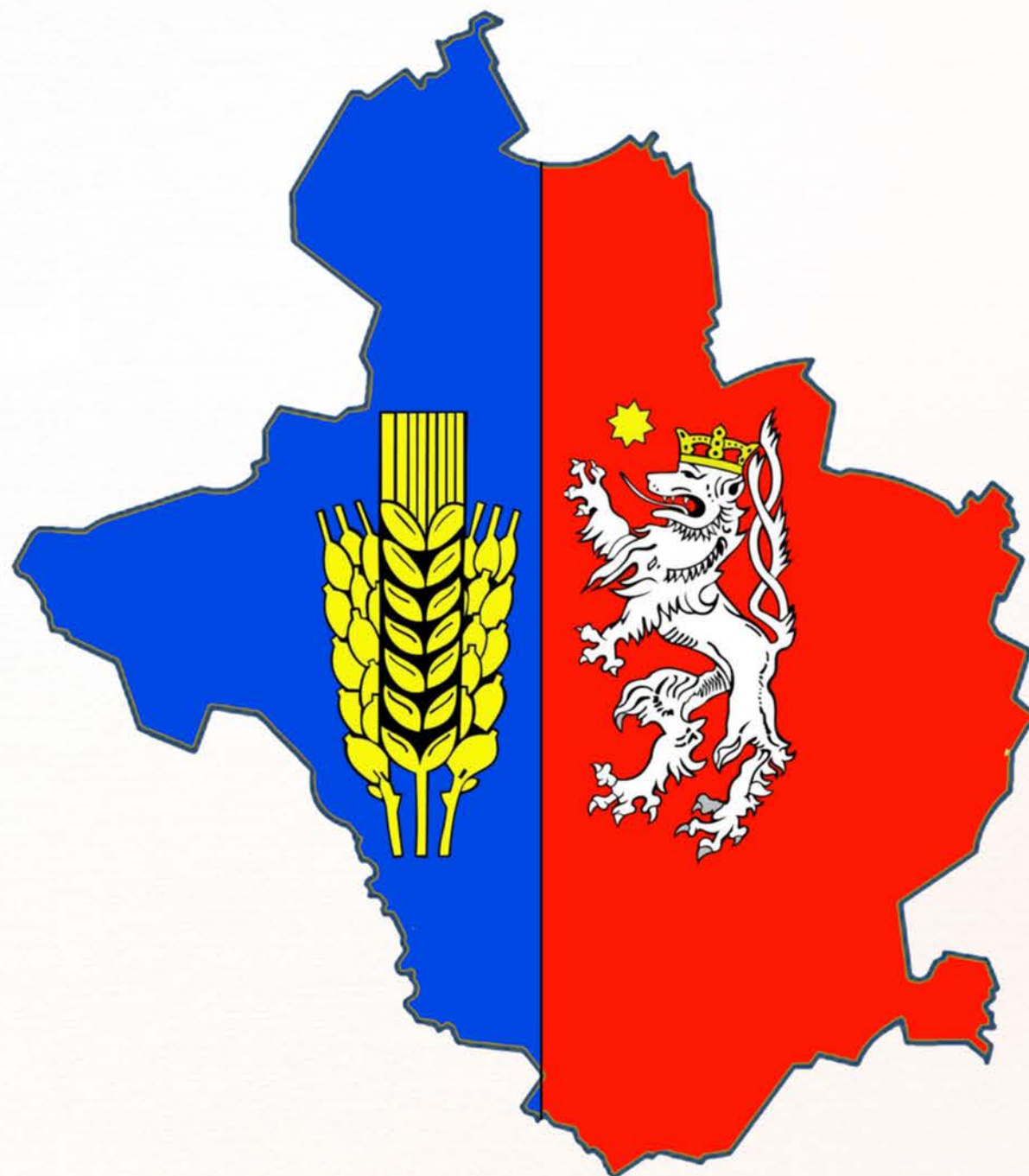
PRACODAWCA

- DZIEŃ ZAWODOWCA – organizacja spotkań młodzieży z pracodawcami określonych branż.
- Promocja dobrych praktyk- promowanie lokalnych firm na zajęciach Doradztwa Zaw. na bazie dostarczonych materiałów promocyjnych.
- Monitoring głubczyckiego rynku pracy.

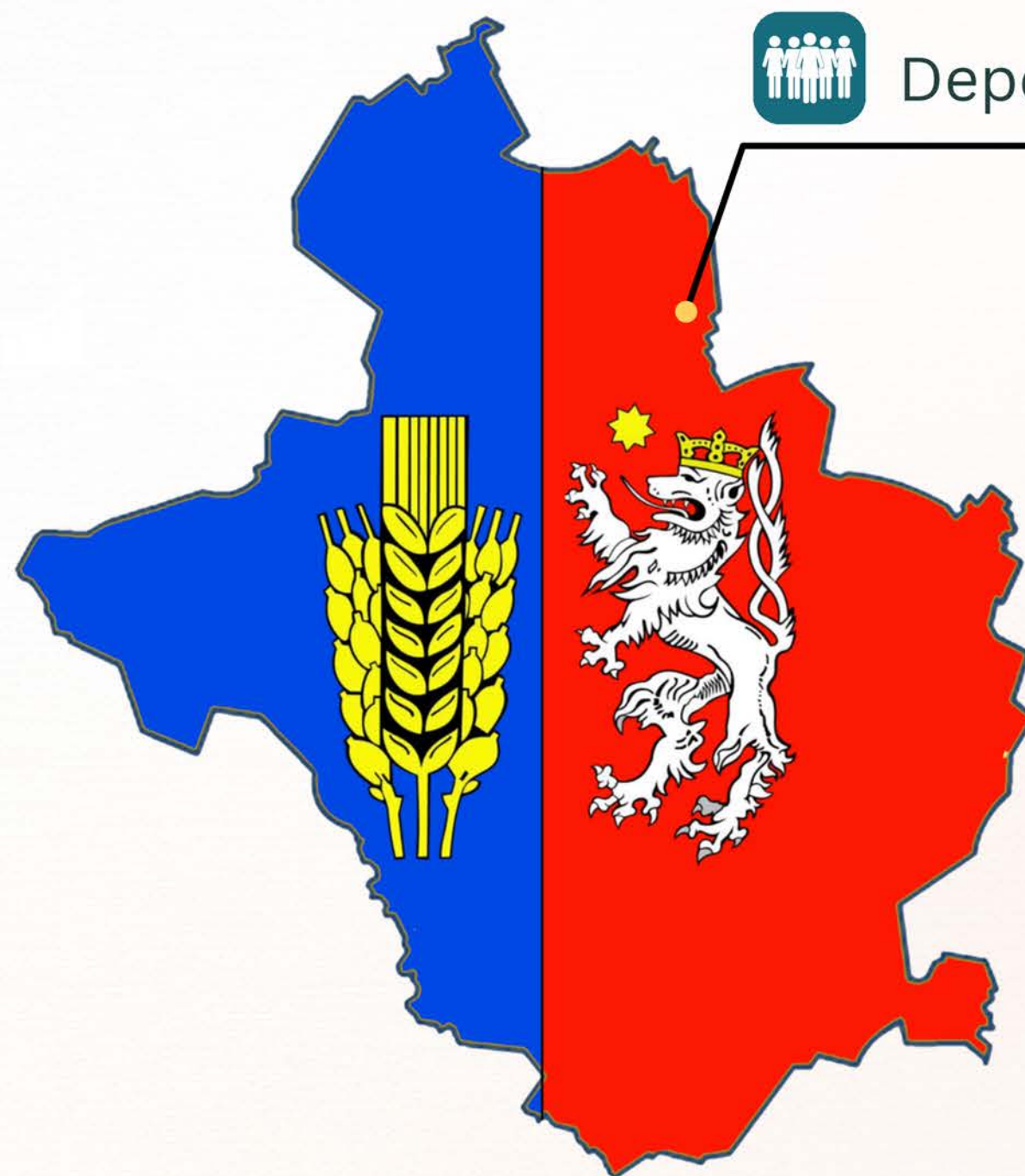
PUP

- Zainicjowanie Głubczyckiego Forum Zawodowego - cyklicznych spotkań poświęconych tematyce edukacyjno – zawodowej np. w formie konferencji + imprezy towarzyszące.
- Realizacja działań w oparciu o współpracę partnerów zewnętrznych: Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki, Opolskie Centrum Edukacji, Wojewódzki Urząd Pracy + ...

OCZEKIWANE REZULTATY



OCZEKIWANE REZULTATY



Depopulacja regionu



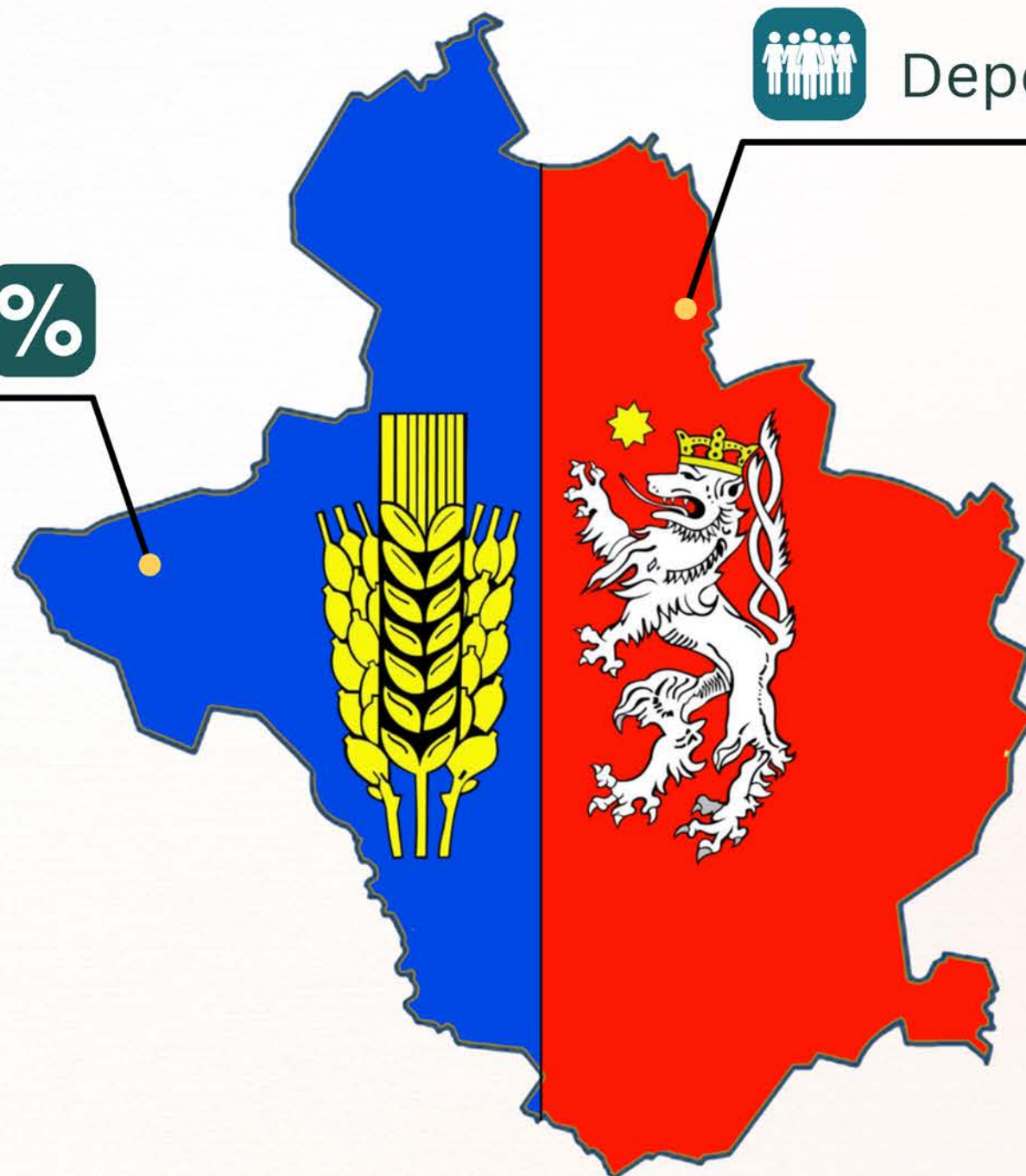
OCZEKIWANE REZULTATY



Stopa bezrobocia



Depopulacja regionu



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



OCZEKIWANE REZULTATY



Stopa bezrobocia



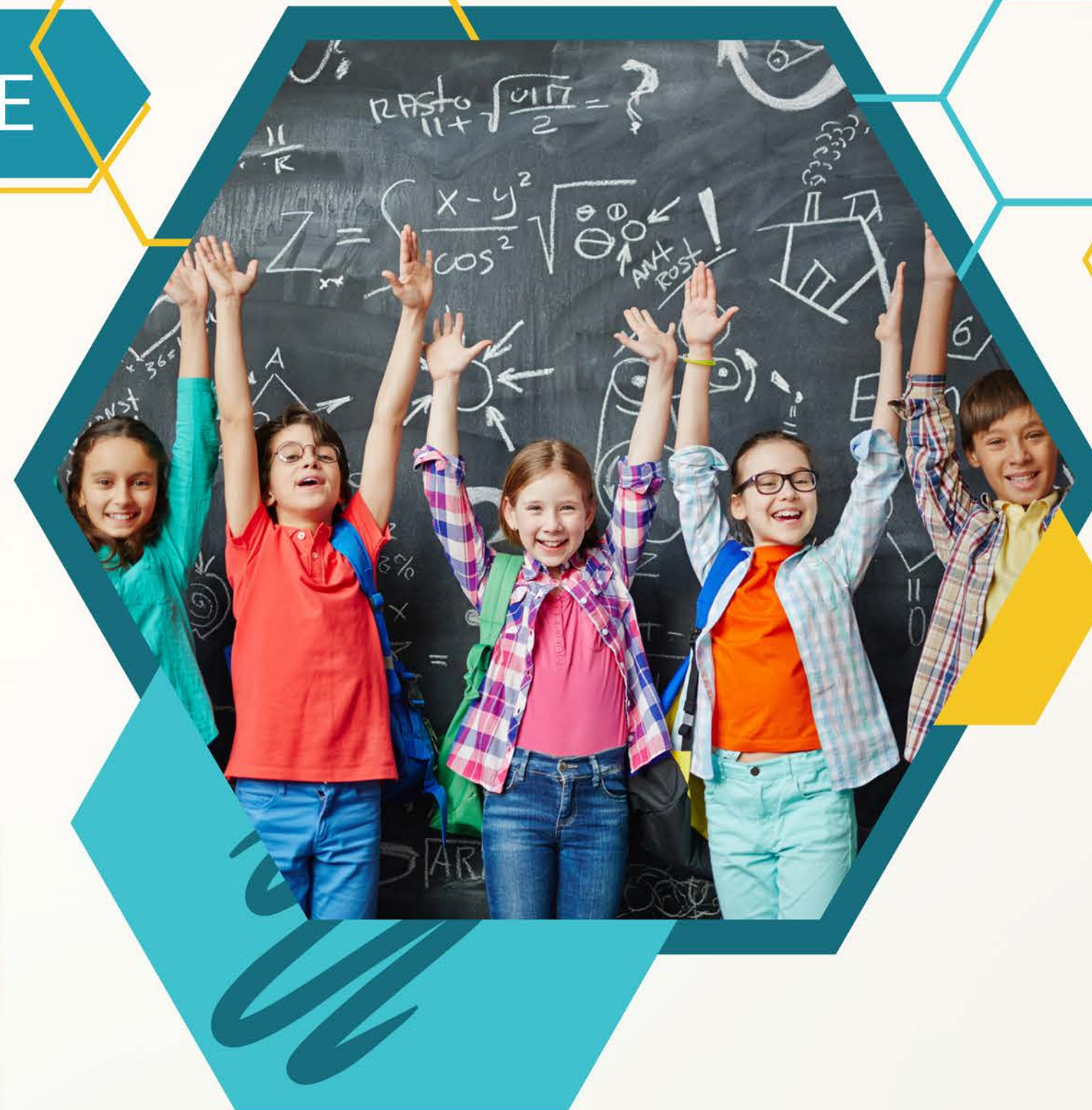
Depopulacja regionu



Rozwój gospodarczy



Rynek pracy zaczyna się w SZKOLE



rynek pracy kończy się kiedy My zdecydujemy



czym jest kształcenie ustawiczne

to proces, który polega na nieprzerwanym zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji przez całe życie. Jest to podejście, które umożliwia ludziom dostosowywanie się do zmieniających się warunków na rynku pracy, rozwijanie swoich zainteresowań oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych.



dla kogo

jest to proces, który może przynieść korzyści każdemu, niezależnie od wieku, sytuacji zawodowej czy życiowej



bariery

stygmatyzacja, niska motywacja, bariery finansowe, postęp technologiczny, strach przed porażką, ograniczony dostęp do ofert edukacyjnych



dziękuję za uwagę

Jacek Karpina