



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Opole, 05.12.2023

I spotkanie edukacyjno-sieciujące w ramach projektu „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”

Cel główny: budowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz uczenia się przez całe życie



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



W jaki sposób realizujemy cel główny:

- **Budowanie świadomości społecznej w zakresie uczenia się przez całe życie oraz świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych oraz doradztwa na każdym etapie życia.**



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Long Life Learning-Uczenie ustawiczne

„Każdy ma prawo do uczenia się przez całe życie w celu utrzymania i nabywania umiejętności, które pozwolą mu w pełni uczestniczyć w życiu społeczeństwa i skutecznie radzić sobie ze zmianami na rynku pracy”



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Informacje o projekcie

- **Okres realizacji:** 01.03.2023 r. – 30.06.2026 r.
- **Wartość projektu:** 21 499 553,00 PLN
- **Realizator:** **Województwo Opolskie** - Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
- **Współrealizatorzy:** Opolskie Centrum Edukacji, Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki
- **Partnerzy:** 11 powiatów ziemskich i 1 grodzki M. Opole oraz Instytut Śląski



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Rola sieci powiatowych

- Każdy z powiatów realizuje działań własne:
 - organizację posiedzeń powiatowej sieci
 - organizację wydarzeń/spotkań/targów/konkursów
 - organizacja warsztatów/ wykładów





Cel spotkań sieciujących

-rozwijanie współpracy w obszarze:

***Edukacji** (przedstawiciele szkół, uczelni wyższych, kuratorium, regionalnych placówek doskonalenia nauczycieli)

***Rynku Pracy** (przedstawiciele WUP, PUP, obserwatorium rynku pracy, przedstawiciele regionalnych jednostek wspierających rozwój przedsiębiorczości)

***Gospodarki** (przedsiębiorcy, przedsiębiorcy społeczni, przedstawiciele stref ekonomicznych)

-Wymiana dobrych praktyk oraz podejmowanie inicjatyw w ramach doradztwa i uczenia się przez całe życie



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Opole, 27.03.2024

II spotkanie edukacyjno-sieciujące „Edukacja ustawiczna wyzwaniem współczesności. Rynek pracy – Edukacja – Kompetencje”.

W ramach projektu „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”

Cel główny: budowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz uczenia się przez całe życie



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



List intencyjny przystąpienia do partnerstwa w sieci „Edukacja ustawiczna wyzwaniem współczesności”

W ramach realizowanego projektu „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Krajowego Planu Odbudowy, Miasto Opole zawiązuje sieć współpracy na rzecz wspierania i promowania kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego w powiązaniu otoczenia biznesu, nauki i oświaty.

Strony przystępujące do sieci współpracy deklarują rozwijanie współpracy w obszarze edukacji, nauki i rynku pracy, wymianę dobrych praktyk oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz promocji edukacji ustawicznej. Spotkania sieci współpracy odbywać się będą 3 razy w roku przez okres realizacji projektu tj. do 30 czerwca 2026 r.

Deklaruję przystąpienie do Sieci:

Instytucja:

Osoba reprezentująca instytucję:



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Kamień Śląski, 11.06.2024

III spotkanie edukacyjno-sieciujące „Edukacja ustawiczna wyzwaniem współczesności. Rynek pracy – Edukacja – Kompetencje”.

W ramach projektu „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”

Cel główny: budowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz uczenia się przez całe życie



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



„Fajny pracownik, czyli kto?

Idea, która przyświeca III spotkaniu sieci to rozpoczęcie prac w zespołach roboczych.

Chcielibyśmy, aby różne środowiska, które przyjęły zaproszenie na to spotkanie miały okazję do wzajemnej, praktycznej wymiany pomysłów, doświadczeń i własnych wizji dotyczących edukacji ustawicznej.

*Środowisko edukacji przygotowuje ucznia do przyszłej pracy.

*Pracodawca ma swoje potrzeby i oczekiwania.

*Rynek pracy jest nieustająco dynamiczny.

Pewna jest tylko zmiana.

Jak to zrobić, aby spotkać się pośrodku?

Owocnej pracy!



„Zebranie się to początek,
Pozostanie razem to postęp,
Wspólna praca to sukces!”



IV spotkanie edukacyjno-sieciujące „Edukacja ustawiczna wyzwaniem współczesności. Rynek pracy – Edukacja – Kompetencje”.

W ramach projektu „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe
życie”



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Idea, która przyświeca IV spotkaniu sieci oraz będzie kontynuacją poprzedniego spotkania roboczego to:

Przemiany edukacji i dynamika rynku pracy w epoce Long Life Learningu czyli od „zakuć” do „zastosować”.



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Z Raportu: Polska edukacja w cieniu AI, Klaudia Bączyk-Lesiuk, Krzysztof Patkowski, Marek Zieliński, Collegium da Vinci Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, Poznań 2024

- 50% uczniów i 64% studentów oraz 75% przedstawicieli świata biznesu uważa, że w efekcie przemian technologicznych zdobyta przez **absolwentów część umiejętności będzie już nieaktualna i niepotrzebna w dniu ukończenia edukacji**. Natomiast zaledwie 28% badanych nauczycieli posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia rekomendacji pochodzących od AI
- 57% uczniów, 67% studentów i 81% przedstawicieli biznesu uważa, że przemiany technologiczne **zrewolucjonizują edukację, ale przyczynią się znacząco do wzrostu bezrobocia, szczególnie wśród osób wchodzących na rynek pracy**
- 71% osób uczących się twierdzi, że aby lepiej przygotować się do wyzwań rynku pracy potrzebna jest możliwość **elastycznego projektowania własnej ścieżki edukacyjnej oraz dostęp do krótkich form edukacyjnych, dostępnych w każdym miejscu i czasie**